



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**1. SUMÁRIO GERENCIAL**

**a. Nº de alunos atendidos - 247**

**b. Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Matrículas**

**Descrição:** Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi realizado:

- Instalação de uma caixa d'água no pátio lateral;
- Instalação de uma caixa d'água em cima da lavanderia, para captação de água da chuva a ser utilizada no banheiro das crianças;
- Troca da tomada do self- service das crianças;
- Instalação de prateleiras na sala do Infantil IIA;
- Conserto do banquinho de madeira da sala do Pré IIB;
- Troca de chuveiro do banheiro do Berçário I;
- Manutenção no self-service das crianças;
- Ligação direta do cavalete da Sabesp para a caixa d'água;
- Banheiro das crianças: Troca do acento, duas válvulas da caixa acoplada e troca da papelreira;
- Instalação de um porta papel no refeitório dos Berçários;
- Instalação de uma ducha por cima do trocador do Berçário IB.

**Atividade realizada: Homenagem a quem cuida de mim**

**Descrição:** Neste mês de maio, em comemoração ao Dia das Mães, cada professora homenageou aquelas pessoas que cuidam das crianças. Para isso, foi postado pelas professoras no grupo de WhatsApp das famílias, homenagens em forma de cartões, outras optaram por vídeo com a rotina das crianças e houve quem gravasse as crianças cantando. Também foi preparado um espaço temático para que as famílias pudessem tirar fotos com as crianças. Estas ações fortaleceram o vínculo afetivo entre a escola e as famílias e consequentemente a parceria.

**Secretaria de Educação e Cidadania****Atividade realizada: Recital de Piano: 90 anos de Éden-Lar.**

**Descrição:** O recital aconteceu no dia 26 de maio, no teatro Univap em São José dos Campos, em comemoração aos 90 anos do Éden-Lar. Foi conduzido pelo maestro Carlos Henrique que contou com a participação da Sra. Isolina, emérita musicista e importante contribuinte à história do Éden-Lar. Estiveram presentes a sociedade joseense, autoridades e convidados especiais. O musical foi encerrado com a palavra do nosso presidente. Este evento encerra as comemorações dos 90 anos com gratidão a Deus pela provisão.

**Atividade realizada: Executando a formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.**

**Descrição:** A formação aconteceu no dia 14, na sala de TFC em dois períodos: de manhã com as ADI's e equipe de apoio e no período da tarde com as professoras, ambas com 2h de duração cada. Nesta formação, o tema trabalhado foi "Ambiente alfabetizador e Leitura Literária". A diretora pedagógica iniciou o encontro fazendo a contextualização da pauta e em seguida, como acolhida, resgatou uma brincadeira antiga "Stop", com os temas: Cantos simbólicos, histórias infantis e espaços da escola. Em seguida foi realizada a leitura oral do texto, com o tema "Ambiente alfabetizador e Leitura literária", extraído do Currículo de Educação Infantil. Após a socialização foi realizado um exercício reflexivo com perguntas e justificativas referente ao tema em questão, com consignas referentes a organização dos espaços, materiais que compõem o espaço leitor, apresentação dos murais e quais os investimentos que são necessários nas salas de referência. Após a socialização realizada pelas participantes, a formação foi encerrada com uma avaliação do encontro.

Esta formação levou a equipe a repensar a organização do ambiente na sala de referência, pensando em situações que favorecessem a aprendizagem das crianças.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Atividade: 1.2.2– Executando a formação com as Professoras**

**Descrição:** Neste mês as formações foram realizadas com pautas elaboradas pelas assessoras de políticas educacionais da SEC em parceria com as coordenadoras pedagógicas. Estas foram realizadas às terças e quintas-feiras com duas horas de duração para cada encontro, com pauta única para toda a rede de Educação Infantil. Os temas trabalhados foram:



**Secretaria de Educação e Cidadania**

- Análise de propostas do caderno do professor, a partir das pautas de observação dos níveis Berçário I, Berçário II e Infantil I;
- Análise de propostas do caderno do professor, a partir das pautas de observação dos níveis Infantil II, Pré I e Pré II;
- Aprendizagens esperadas a partir da organização do cotidiano;
- Documentação Pedagógica com foco na participação ativa da criança e no compartilhamento com a comunidade de aprendizagem.

Também foram realizados às quintas feiras os TFC's remotos com os temas, separados por segmentos:

**Segmento Creche:**

- O Currículo na prática do professor da Educação Infantil;
- O corpo e a brincadeira;
- Marcas e linhas: Bebês e crianças representando seu mundo.

**Segmento Pré:**

- Hipótese de escrita e intervenções;
- Escrita do nome e palavras estáveis;
- Escrita de gêneros textuais;
- Escrita de textos de memória.

Para cada encontro, uma professora ficou responsável por redigir a síntese e a sistematização de boas práticas. Estes momentos foram evidenciados com fotos, pautas e listas de presença. Estes encontros promoveram o estudo da reorganização curricular, com foco nas aprendizagens esperadas para cada nível.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapas 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.**

**Atividade 3.2.3 – Piquenique literário**

**Descrição:** O piquenique literário foi realizado no dia 16 de maio. Para realizá-lo, as professoras do Berçário I ao Pré II, selecionaram livros de acordo com o interesse das crianças, com qualidade textual e visual, organizados em cestas/caixas no espaço externo. Foram momentos de muita socialização, interação e aprendizagem, onde as crianças escolheram os livros de acordo com seus gostos e desejos; as crianças maiores realizaram a leitura individual,



Secretaria de Educação e Cidadania

outras em pares, guiando-se pelas ilustrações, por indícios do texto e pelo que conheciam do enredo, demonstrando emoção, exercitando a fantasia e a imaginação.

Em alguns momentos, as professoras realizaram a leitura conforme solicitação das crianças. Foram momentos nos quais as crianças estabeleceram vínculos com o livro, despertando assim o interesse pela leitura.

**Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**

**Etapas 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.**

**Atividade 4.1.2: Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais.**

**Descrição:** O trabalho pedagógico desenvolvido com e pelas crianças foi divulgado também nos murais da escola, onde as professoras expuseram as atividades realizadas pelas crianças, de acordo com o planejamento. Nos murais constavam a identificação das salas, as propostas e os objetivos. Os murais permitiram que as crianças e os pais apreciassem os trabalhos desenvolvidos, as atividades propostas e as conquistas dos alunos, favorecendo a participação e a troca de experiências.

A divulgação das propostas de aprendizagem nos murais foi uma ferramenta essencial para a comunicação entre a escola, a família e os alunos, promovendo também o envolvimento da comunidade escolar.

**Etapas 4.2 – Transparência – Site**

**Atividade 4.2.1 – Atualização do site.**

**Descrição:** O site encontra-se atualizado com a documentação solicitada pela SEC.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

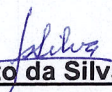
- **Executando a formação com as Professoras:** Participação das 11 professoras;
- **Piquenique Literário:** Envolvimento e participação das crianças das 11 salas de referência.
- **Atualização do site:** Visibilidade do trabalho desenvolvido.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



**Secretaria de Educação e Cidadania**

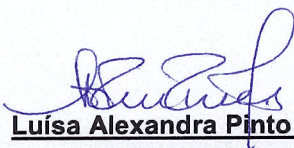
- **Executando a formação com as Professoras:** Aquisição de novos conhecimentos!
- **Piquenique Literário:** Incentivo à criança a se apropriar e ser protagonista no mundo da leitura.
- **Atualização do site:** Transparência no trabalho realizado.

  
**Joancir Porto da Silva**

**Responsável pela Entidade**

**CPF: 547.933.608-82**

**RG: 4.709.710-3**

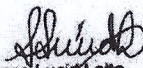
  
**Luísa Alexandra Pinto Pires**

**Responsável Técnico**

**CPF :138.466.378-90**

**RG: 32.419.584-9**

Eu, Lidiiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de MAIO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
**Lidiiane Lúcid Leite**  
**Matrícula: 572738/1**  
**Assessora de Política Educacional**  
**Gestão de Parceria**

**Lidiiane Lúcid Leite**

**Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria**